|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN NAM SÁCH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC AN SƠN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 12/BC- THAS | *An Sơn, ngày 05 tháng 01 năm 2024* |

**BÁO CÁO**

**Tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023**

Căn cứ Thông tư 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Công văn số 1455/UBND- GDĐT ngày 22/12/2023 về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập ngành giáo dục Nam Sách;

Trường tiểu học An Sơn thực hiện báo cáo về công tác tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023 cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**  
**1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo đơn vị**

Nhà trường đã thực hiện phổ biến tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm được các quy định của Thông tư 22/2020/TT-BGD ngày 06/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

Xây dựng kế hoạch về triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2023;

Kế hoạch về triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023 để tổ chức và triển khai tới 100% cán bộ, VC và người lao động. Đồng thời đã triển khai việc xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời đối với từng cá nhân trong nhà trường.

**2. Công tác tự đánh giá của các thành viên trong đơn vị**

100% các thành viên trong đơn thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá.

**3. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá, lưu hồ sơ, minh chứng**

Cán bộ, giáo viên nhân viên nhà trường hoàn thiện phiếu công tác tự học, tự bồi dưỡng của cá nhân.

Nhà trường thành lập Hội đồng tự đánh giá xếp loại đơn vị học tập.

Hiệu trưởng chủ trì, chỉ đạo buổi tự đánh giá ( có phụ lục tự đánh giá kèm theo)

- Tổng hợp báo cáo, hoàn thiện hồ sơ.

\* Hồ sơ tự đánh giá lưu tại đơn vị theo năm công tác:

(1) Kế hoạch triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên của đơn vị;

(2) Báo cáo tự đánh giá;

(3) Biên bản tự đánh giá;

(4) Biểu điểm tự đánh giá.

(5) Các minh chứng sắp xếp theo từng tiêu chí.

**II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

Kết quả tự đánh giá: Đạt 95/100 điểm

- Xếp loại Tốt (có phụ lục chi tiết kèm theo).

**1. Các tiêu chí về các điều kiện để XD Đơn vị học tập: Đạt 30/30 điểm.** a. Nhà trường có Kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.

b. Nhà trường có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.

c. Nhà trường đã quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, nhà giáo.

**2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên: Đạt 30/30 điểm.**

(Đánh giá cụ thể theo các nội dung)

a. 100% thành viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo phê duyệt.

b. 100% thành viên trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

c. 100% thành viên trong nhà trường hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

d. 100% thành viên trong nhà trường đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

**3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập: Đạt 35/40 điểm.**

*( trừ 5 điểm - Tiêu chí b: do tập thể đạt Danh hiệu LĐTT)*

***a. 100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:***

- Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

- Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

- Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

- Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

- Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

- Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

- Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

- Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

***b. Đơn vị đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; 6 cá nhân được UBND huyện tặng “Giấy khen”; 3 cá nhân đạt danh hiệu “CSTĐCS”.***

***c. Nhà trường đã góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác trên địa bàn.***

***d. Công tác tập huấn cho cán bộ về đánh giá, xếp loại******đơn vị:***

Tổ chức nghiêm túc việc tập huấn hướng dẫn cho các đồng chí CBQL và tổ trưởng chuyên môn về việc đánh giá, xếp loại đơn vị theo các quy định của Thông tư 22/2020/TT-BGD ngày 06/8/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Xác định rõ minh chứng để đạt điểm theo quy định và lý do không đạt điểm theo quy định.

**III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN**  
 **1. Ưu điểm:**  
 Đơn vị xây dựng Kế hoạch về triển khai và thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2023. Các thành viên trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng theo năm học lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên trong nhà trường tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

Quan tâm đầu tư các nguồn lực để đáp ứng nhu cầu học tập.

Trường đạt tập thể LĐTT, 3 cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở, 6 viên chức có sáng kiến đạt cấp cơ sở; 3 viên chức được nhận giấy khen của UBND huyện.

**2. Nhược điểm:**

Kinh phí thực hiện công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ…của nhà trường cho cán bộ, GV, NV còn hạn hẹp.

**IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không**

**V. PHƯƠNG HƯỚNG**

Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2024, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”,* tạo điều kiện và khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn), tổ chức tốt việc đánh giá XL cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng tháng, năm học và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.  
 Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân, tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực của ngành GD&ĐT.  
 Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học học tập suốt đời năm 2024, Ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.  
 Trên đây là báo cáo về công tác tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2023 của Trường Tiểu học An Sơn, rất mong được đón nhận sự quan tâm chỉ đạo và góp ý của cấp trên, để nhà trường triển khai và thực hiện tốt KH đã đề ra./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Phòng GDĐT Nam Sách; - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Xuân Hạnh** |