

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND, ngày /5/2024 của Chủ tịch UBND huyện)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên SK	Xếp loại
1	Nguyễn Phương Anh	Trường THCS An Lâm	Khơi gợi hứng thú học Toán 8 thông qua phương pháp trò chơi sáng tạo cho học sinh ở trường THCS	A
2	Vương Thị Hoà	Trường THCS An Sơn	Một số hình thức tổ chức hoạt động vận dụng nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên 6. (Phân môn: hoá học)	A
3	Phạm Thị Bích Hằng	Trường THCS Đồng Lạc	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép - phòng tranh góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy bài: " Một số vật liệu môn KHTN 6".	A
4	Đỗ Thanh Tú	Trường THCS TT Nam Sách	Hình thành và phát triển tư duy học sinh THCS qua bài toán phân tích đa thức thành nhân tử	A
5	Trần Thị Hà	Trường TH, THCS Hồng Phong	Ứng dụng CNTT vào thiết kế các trò chơi trong môn Tin học 6 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	A
6	Lương Thị Thu Hường	Trường THCS Quốc Tuấn	Giảng dạy giáo dục địa phương 8 (Phần lịch sử) theo hướng trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực sáng tạo cho học sinh	A
7	Nguyễn Thị Kim Oanh	TTGDTX-GDNN	Một số biện pháp tăng cường vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc ở Trung tâm GDNN-GDTX	B
8	Trần Thị Hoa	TTGDTX-GDNN	Tạo hứng thú giờ học Vật lý cho học sinh thông qua hoạt động khởi động	B
9	Nguyễn Thị Hiền	Trường THCS An Bình	Vận dụng lồng ghép các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn lớp 7 nhằm phát huy năng lực phẩm chất học sinh	B
10	Trần Thị Thuý Nga	Trường TH, THCS Hồng Phong	Phương pháp dạy tiết Project hiệu quả giúp học sinh lớp 6 tăng cường khả năng nói	B
11	Đỗ Thị Hương	Trường TH, THCS Thanh Quang	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG môn Địa lí lớp 9 - cấp THCS	B
12	Nguyễn Trung Dũng	Trường THCS TT Nam Sách	Một số vấn đề về phương trình trong chương trình Toán 9	B
13	Phạm Thị Hạnh	Trường THCS An Lâm	Rèn luyện kỹ năng ghi bài thông minh cho học sinh thông qua các hoạt động học tập sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử ở bậc THCS	B
14	Nguyễn Thị Dịu	Trường THCS Nam Hưng	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tổ chức các trò chơi môn Toán	B
15	Tạ Thị Hồng Anh	Trường THCS Nguyễn Trãi	Dạy học phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong chương trình GDPT 2018 qua nội dung Địa hình Việt Nam	B
16	Nguyễn Thị Tâm	Trường THCS Nam Hưng	Tổ chức dạy học trải nghiệm trong dạy học môn GDCD lớp 7 ở trường THCS	B

17	Nguyễn Thị Huệ	Trường THCS Nam Hưng	Biện pháp sử dụng các công cụ hỗ trợ bài nói và nghe trao đổi về một số vấn đề mà em quan tâm Ngữ văn 7 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	<b>B</b>
18	Nguyễn Văn Nhi	Trường THCS An Sơn	Bản mô tả sáng kiến kỹ thuật giúp học sinh tìm ra lời giải trong bài toán chứng minh hình học.	<b>B</b>
19	Nguyễn Thị Loan	Trường THCS An Bình	Phương pháp dạy học chương I- Đại số 8 sách kết nối tri thức với cuộc sống	<b>B</b>
20	Hứa Thị Dung	Trường TH, THCS Hồng Phong	Sử dụng phần mềm Plickers trong việc kiểm tra, đánh giá học sinh	<b>B</b>
21	Trần Thị Duyên	Trường THCS An Bình	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực dạy học phát triển năng lực học sinh trong chương I môn KHTN 8	<b>B</b>
22	Vương Thị Thuý	Trường THCS Mạc Thị Bưởi	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển sức mạnh tốc độ chạy 100m cho nam VĐV đội tuyển điền kinh trường THCS	<b>B</b>
23	Phạm Thị Hường	Trường THCS Nam Hồng	Công tác quản lý với một số giải pháp nâng cao chất lượng đầu vào lớp 10 THPT	<b>B</b>
24	Trần Thị Mỹ	Trường THCS An Lâm	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học thực hành trong môn công nghệ	<b>B</b>
25	Nguyễn Thị Thuý	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sáu	Giúp học sinh vận dụng kiến thức môn Khoa học tự nhiên sản xuất xà phòng diệt khuẩn nguyên liệu thiên nhiên dùng để khởi nghiệp	<b>B</b>
26	Nguyễn Văn Khởi	Trường TH, THCS Nam Chính	Quản lý, chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức HS THCS	<b>B</b>
27	Nguyễn Văn Luyện	Trường TH, THCS Thanh Quang	Phát triển tư duy cho HS trong dạng toán tìm yếu tố cố định nhờ sự hỗ trợ của phần mềm vẽ hình GSP 5,0	<b>B</b>
28	Phạm Thị Hồng Thuý	Trường THCS Nguyễn Trãi	Sử dụng tài liệu về chủ quyền biển đảo Tổ quốc nhằm phát huy năng lực học sinh và góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước trong dạy học Lịch sử 8, 9	<b>B</b>
29	Nguyễn Mạnh Thắng	Trường THCS Mạc Thị Bưởi	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục THCS trong giai đoạn hiện nay	<b>B</b>
30	Trần Thị Ngân	Trường THCS Nam Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ trường THCS	<b>B</b>
31	Bùi Mỹ Hạnh	Trường THCS TT Nam Sách	Tạo trò chơi học tập trên ứng dụng QUIZIZZ nhằm đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh THCS	<b>B</b>
32	Tô Thị Phương	Trường THCS Thái Tân	Hướng dẫn sử dụng lược đồ, sơ đồ, tranh ảnh chương 5: “Nước trên Trái đất”, phân môn Địa lí lớp 6 theo hướng phát triển năng lực học sinh	<b>B</b>
33	Vũ Thị Hương	Trường THCS Cộng Hoà	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết thực hành tiếng Việt - Ngữ văn 6,7 Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống thông qua phương pháp tổ chức trò chơi	<b>B</b>
34	Lê Thị Thụy	Trường THCS Đồng Lạc	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, giữ gìn nề nếp, kỷ cương góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường THCS hiện nay.	<b>B</b>
35	Nguyễn Huy Tiến	Trường THCS Nguyễn Trãi	Tạo hứng thú cho học sinh khi giải toán hình học	<b>B</b>
36	Nguyễn Thị Hường	Trường THCS Cộng Hoà	Phát huy năng lực chủ động, sáng tạo, say mê khám phá tự nhiên cho học sinh qua chương 2: Trái Đất- Hành tinh của hệ Mặt Trời.	<b>B</b>

37	Vũ Thị Thanh Huế	Trường THCS Hợp Tiến	Tổ chức hoạt động khởi động trong giờ dạy đọc, hiểu văn bản ngữ văn nhằm tạo hứng thú học tập cho HS THCS	<b>B</b>
38	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Trường THCS An Bình	Xây dựng các chuyên đề Steam trong dạy học Chương VII- Đa dạng thế giới sống, KHTN6	<b>B</b>
39	Đình Quang Duyên	Trường THCS Nam Trung	Quản lý bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho GV các trường THCS ở huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh chuyển đổi số GD&ĐT	<b>B</b>
40	Trần Thị Kim Huế	Trường THCS An Lâm	Biện pháp rèn kỹ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn cho học sinh khối lớp 6	<b>B</b>
41	Nguyễn Thị Huyền	Trường TH, THCS Nam Chính	Tổ chức lồng ghép hoạt động trò chơi trong dạy học môn toán ở cấp THCS	<b>B</b>
42	Trần Thị Lan	Trường THCS Nam Hưng	Sử dụng triệt để video trong chương III: cấu tạo của trái đất, vỏ trái đất nhằm phát triển năng lực cho học sinh	<b>B</b>
43	Nguyễn Thị Hưng	Trường THCS An Bình	Phương pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho HS qua hoạt động "Nói và nghe" trong chương trình ngữ văn THCS	<b>B</b>
44	Nguyễn Thị Thu	Trường THCS Quốc Tuấn	Sử dụng một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển môn nhảy xa	<b>B</b>
45	Nghiêm Thị Thơ	Trường THCS An Lâm	Đa dạng hoạt động khởi động để tạo hứng thú, khơi nguồn cảm hứng chủ động học tập trong môn Lịch sử và Địa lí - phân môn Địa lí 8	<b>B</b>
46	Nguyễn Thị Lý	Trường THCS Nam Trung	Tổ chức hoạt động vận động phát triển năng lực HS	<b>B</b>
47	Đỗ Văn Truy	Trường THCS An Bình	Giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ giáo viên	<b>B</b>
48	Vương Thị Thu	Trường THCS Hợp Tiến	Định hướng phát triển năng lực và tư duy sáng tạo cho HS THCS qua kênh khai thác hình học	<b>B</b>
49	Phùng Thị Quý	Trường THCS Hợp Tiến	Tạo hứng thú môn ngữ văn cho HS lớp 7,8 bằng phương pháp tích hợp âm nhạc và trò chơi	<b>B</b>
50	Vương Thị Huế	Trường TH, THCS Nam Chính	Phương pháp dạy phần khởi động trong môn Ngữ văn 7 ở THCS	<b>B</b>
51	Lê Thị Thanh Thủy	Trường THCS Đồng Lạc	Một số biện pháp quản lý để giáo dục đạo đức học sinh có kết quả rèn luyện chưa tốt ở trường THCS trong giai đoạn hiện nay.	<b>B</b>
52	Trần Thị Tuyến	Trường THCS Hợp Tiến	Một số bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật chạy giuoux quãng trong nội dung học chạy cự ly ngắn cho HS lớp 8,9 trường THCS	<b>B</b>
53	Trần Thế Dương	Trường THCS Hiệp Cát	Xây dựng các bài tập tình huống phân di truyền và biến dị trong dạy học Sinh học 9	<b>B</b>
54	Vũ Thị Giang Xoan	Trường THCS Hợp Tiến	Sử dụng một số biện pháp dạy học tích cực trong hoạt động khởi động góp phần phát triển phẩm chất năng lực của HS môn ngữ văn 6	<b>B</b>
55	Đặng Thị Hoà	Trường THCS TT Nam Sách	Công tác chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong trường THCS	<b>B</b>

56	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Quốc Tuấn	Quản lý giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trường THCS theo hướng phối hợp các lực lượng giáo dục	<b>B</b>
57	Nguyễn Tiến Ngọc	Trường THCS TT Nam Sách	Rèn luyện kỹ năng tìm lời giải một số dạng toán hình học cho học sinh khá, giỏi lớp 9	<b>B</b>
58	Nguyễn Huy Khải	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sáu	Phương pháp giải một số phương trình bậc cao để bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9	<b>B</b>
59	Tạ Thị Yến Nga	Trường THCS Nam Hưng	Một số biện pháp nâng cao năng lực lập phương trình hoá học	<b>B</b>
60	Trần Thị Bích	Trường THCS Đồng Lạc	Biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để phòng chống, ngăn ngừa bạo lực học đường trong lớp chủ nhiệm	<b>B</b>
61	Hồ Thị Vòng	Trường TH Nam Trung	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học tiếng Anh ở trường tiểu học.	<b>B</b>
62	Trương Đình Thiện	Trường TH Cộng Hoà	Sử dụng 1 số trò chơi nhằm phát triển KN chơi bóng rổ cho HS trong trường TH.	<b>B</b>
63	Nguyễn Thị Phương	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc phát huy tính tích cực thông qua hoạt động “Đọc mở rộng” cho học sinh lớp 1.	<b>B</b>
64	Nguyễn Thị Hà	Trường TH An Lâm	Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên và Xã hội	<b>B</b>
65	Nguyễn Thị Thuý	Trường TH Hiệp Cát	Một số giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học	<b>B</b>
66	Đào Văn Hạnh	Trường TH An Lâm	Rèn kỹ năng chỉ huy cho cán sự môn giáo dục thể chất	<b>B</b>
67	Phạm Thị Lê	Trường TH Phùng Văn Trinh	Giải pháp phát triển kỹ năng học Tiếng Anh cho HS tiểu học	<b>B</b>
68	Lê Thị Quỳnh Anh	Trường TH An Lâm	Ứng dụng công nghệ thông tin để tạo hứng thú trong dạy học Toán lớp 2	<b>B</b>
69	Đàm Thị Tính	Trường TH Cộng Hoà	Dạy học yếu tố hình học trong môn Toán lớp 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống) theo hướng trải nghiệm sáng tạo.	<b>B</b>
70	Đinh Thị Hoà	Trường TH Cộng Hoà	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học.	<b>B</b>
71	Nguyễn Văn Bình	Trường TH Nam Trung	Nâng cao chất lượng dạy học hình tam giác, hình thang theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh	<b>B</b>
72	Ngô Thị Huyền	Trường TH Quốc Tuấn	Một số phương pháp dạy học môn Giáo dục thể chất theo chiến lược 6C hiệu quả giành cho học sinh lớp 4.	<b>B</b>
73	Hoàng Thị Thu Huyền	Trường TH Cộng Hoà	Một số biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy Mind Map trong dạy học Tiếng Anh 3.	<b>B</b>
74	Trần Thị Nga	Trường TH Cộng Hoà	Một số biện pháp dạy từ đồng âm, từ nhiều nghĩa, phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa.	<b>B</b>

75	Nguyễn Thị Chuyên	Trường TH, THCS Thanh Quang	Vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	<b>B</b>
76	Phạm Xuân Lượng	Trường TH An Lâm	"Giải pháp thiết kế đồ dùng dạy học số nhằm nâng cao hiệu quả bài giảng điện tử môn Toán ở Tiểu học	<b>B</b>
77	Phạm Thị Thu Hiền	Trường TH Cộng Hoà	Rèn nề nếp cho học sinh lớp Một thích ứng với chương trình GDPT 2018.	<b>B</b>
78	Đỗ Thị Hiền	Trường TH TT Nam Sách	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp của giáo viên theo tiếp cận năng lực thực hiện.	<b>B</b>
79	Lưu Thị Vân	Trường TH TT Nam Sách	Tổ chức giờ học tiếng Anh cho học sinh lớp 5 theo hướng giao tiếp.	<b>B</b>
80	Trần Thiện Khiêm	Trường TH Hiệp Cát	Giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có 2 chữ số	<b>B</b>
81	Phạm Thị Minh Nguyệt	Trường TH Nam Trung	Nâng cao chất lượng dạy văn miêu tả lớp 5.	<b>B</b>
82	Nguyễn Thị Kim Quế	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 2.	<b>B</b>
83	Nguyễn Văn Hải	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.	<b>B</b>
84	Đỗ Hồng Ngân	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	<b>B</b>
85	Vương Thị Ngọc Mai	Trường TH Nam Hồng	Một số biện pháp dạy tích hợp để nâng cao chất lượng dạy học lịch sử lớp 5	<b>B</b>
86	Nguyễn Thị Nguyên	Trường TH Nam Hồng	Biện pháp chỉ đạo của hiệu trưởng trong công tác chuyển đổi số tại trường tiểu học	<b>B</b>
87	Trịnh Thị Tuyết	Trường TH Nam Trung	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3.	<b>B</b>
88	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường TH TT Nam Sách	Vận dụng sáng tạo một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5.	<b>B</b>
89	Nguyễn Xuân Tuấn	Trường TH Nam Trung	Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5.	<b>B</b>
90	Nguyễn Thị Huệ	Trường TH Nam Trung	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết cho HS lớp 2	<b>B</b>
91	Đặng Văn Khánh	Trường TH Hợp Tiến	Một số giải pháp đưa võ cổ truyền vào giảng dạy trong trường tiểu học	<b>B</b>
92	Đào Thị Ngân	Trường TH An Lâm	Nâng cao kỹ năng giao tiếp trong giờ học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4,5.	<b>B</b>
93	Nguyễn Thị Ngọc Oanh	Trường TH Hợp Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	<b>B</b>

94	Phạm Thị GiangThanh	Trường TH Nam Hồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng nhận biết biện pháp tu từ so sánh cho học sinh lớp 3	<b>B</b>
95	Vương Thành Trung	Trường TH, THCS Nam Chính	Một số giải pháp tạo hứng thú tập luyện nhằm nâng cao chất lượng môn bóng đá mini ở trường tiểu học	<b>B</b>
96	Nguyễn Thị Vân	Trường TH Cộng Hoà	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy phần âm, vần cho học sinh lớp 1.	<b>B</b>
97	Nguyễn Phương Nguyên	Trường TH Phùng Văn Trinh	Áp dụng phương pháp học thông qua chơi trong dạy toán lớp 3	<b>B</b>
98	Vũ Thị Hải Yến	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học phân môn Lịch sử lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm.	<b>B</b>
99	Vương Thị Hồng Nhung	Trường TH Thái Tân	Sử dụng lý thuyết sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lý lớp 5 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tiếp cận chương trình GDPT 2018	<b>B</b>
100	Phùng Thị Thuý Linh	Trường TH An Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm và kiến tạo lớp học hạnh phúc	<b>B</b>
101	Nguyễn Thị hiền	Trường TH Cộng Hoà	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 5.	<b>B</b>
102	Lê Thị Kim Ngân	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học toán cho học sinh lớp 2.	<b>B</b>
103	Nguyễn Thị Thuý Vân	Trường TH An Bình	Một số biện pháp và kỹ thuật dạy học giúp học sinh học tốt môn toán lớp 1	<b>B</b>
104	Vũ Thị Huệ	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bán trú cho trẻ trong trường mầm non	<b>B</b>
105	Vũ Thị Thu Làn	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động trong trường mầm non.	<b>B</b>
106	Bùi Thị Thanh Vui	Mầm non Phú Điền	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực đổi mới, sáng tạo cho đội ngũ giáo viên trong thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.	<b>B</b>
107	Mạc Thị Hương Ngoãn	Mầm non Đồng Lạc	Biện pháp chỉ đạo tổ Mẫu giáo xây dựng lớp học hạnh phúc.	<b>B</b>
108	Nguyễn Thị Ngân	Mầm non Nam Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	<b>B</b>
109	Nguyễn Thị Trang	Mầm non Cộng Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.	<b>B</b>
110	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Mầm non Nam Chính	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ	<b>B</b>
111	Trần Thị Thu	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng và sửa dụng môi trường lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	<b>B</b>

112	Nguyễn Thị My	Mầm non TT Nam Sách	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm	<b>B</b>
113	Nguyễn Thị Thắm	Mầm non TT Nam Sách	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào trong các hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi	<b>B</b>
114	Nguyễn Thị Hoan	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục ứng dụng phương pháp STEAM cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	<b>B</b>
115	Lưu Thị Vân	Mầm non TT Nam Sách	Tổ chức tốt một số hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường Mầm non.A	<b>B</b>
116	Khúc Thị Thơ	Mầm non Quốc Tuấn	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25- 36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện	<b>B</b>
117	Nguyễn Thị Thủy	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp để làm tốt công tác XHH giáo dục trong trường mầm non	<b>B</b>
118	Nguyễn Thị Mai	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	<b>B</b>
119	Nguyễn Thị Vân Anh	Mầm non Quốc Tuấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4- 5 tuổi trong trường mầm non	<b>B</b>
120	Trịnh Thị Hạnh	Mầm non Quốc Tuấn	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên bước đầu ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong các hoạt động giáo dục	<b>B</b>
121	Nguyễn Thị Liên	Mầm non Cộng Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc trong trường mầm non.	<b>B</b>
122	Đặng Thị Minh Hương	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ 24-36 tháng tuổi	<b>B</b>
123	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	<b>B</b>
124	Trần Thị Nhàn	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 sửa phát âm lệch chuẩn L,N	<b>B</b>
125	Nguyễn Thị Mai	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển kỹ năng tự phục vụ.	<b>B</b>
126	Nguyễn Thị Yến	Mầm non Cộng Hòa	Ứng dụng Steam trong xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	<b>B</b>
127	Trần Thị Hiền	Mầm non Nam Trung	Biện pháp xây dựng môi đoàn kết nội bộ trong nhà trường.	<b>B</b>
128	Mạc Thị Thanh Giang	Mầm non Đồng Lạc	Biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường ở trường lớp mầm non".	<b>B</b>
129	Đặng Thị Hồng Thoa	Mầm non Đồng Lạc	Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non.	<b>B</b>
130	Lê Thị Dung	Mầm non Đồng Lạc	Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	<b>B</b>

131	Trần Thị Xinh	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi	<b>B</b>
132	Lê Thị Yên	Mầm non Đồng Lạc	Biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi biết quan tâm, chia sẻ với người thân và bạn bè góp phần hình thành nhân cách trẻ.	<b>B</b>
133	Đỗ Thị Duyên	Mầm non An Sơn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	<b>B</b>
134	Trần Thị Trang	Mầm non Quốc Tuấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học vui vẻ, trường học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi	<b>B</b>
135	Nguyễn Thị Xuân	Mầm non Hiệp Cát	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	<b>B</b>
136	Phạm Thị Oanh	Mầm non Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	<b>B</b>
137	Mạc Thị Quý	Mầm non Thanh Quang	Một số biện pháp đảm bảo ATTP bếp ăn bán trú trong trường Mầm non	<b>B</b>
138	Nguyễn Thị Vân Anh	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp rèn vệ sinh cá nhân cho trẻ 24-36 tháng tuổi	<b>B</b>
139	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng ở trường mầm non.	<b>B</b>
140	Lê Thị Bích Hằng	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp tổ chức hành trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	<b>B</b>
141	Trần Thị Tâm	Mầm non Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp thực hiện nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	<b>B</b>
142	Trịnh Thị Thanh Thùy	Mầm non Nam Trung	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.	<b>B</b>
143	Vũ Thị Tuyết	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức nâng cao hiệu quả giấc ngủ trưa cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ trong trường mầm non	<b>B</b>
144	Phạm Thị Mơ	Mầm non Đồng Lạc	Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	<b>B</b>
145	Nguyễn Thị Thùy	Mầm non An Lâm	Giáo dục và rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	<b>B</b>
146	Lê Thị Huệ	Mầm non Nam Trung	Nâng cao chất lượng trong công tác tổ chức cho trẻ ăn bán trú tại trường mầm non	<b>B</b>
147	Nguyễn Thị Luận	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm Non.	<b>B</b>
148	Nguyễn Thị Huyền Trang	Mầm non Hiệp Cát	Một số biện pháp dạy trẻ 5 - 6 tuổi, kỹ năng thoát khỏi nguy hiểm trong trường mầm non.	<b>B</b>



149	Lê Thị Hằng	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Biện pháp nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	<b>B</b>
150	Đặng Thị Nhung	Mầm non Nam Trung	Một số kinh nghiệm xây dựng trường học hạnh phúc thông qua thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ tại trường mầm non.	<b>B</b>
151	Nguyễn Thị Nguyệt Nga	Mầm non Nam Chính	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây môi trường học tập cho trẻ trong trường mầm non	<b>B</b>
152	Nguyễn Thị Phương	Mầm non Phú Điền	Một số biện pháp tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trong trường mầm non.	<b>B</b>
153	Trần Thị Viện	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Đổi mới biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	<b>B</b>
154	Trần Thị Oanh	Mầm non An Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện nội dung phát triển tình cảm ,kĩ năng,xã hội cho trẻ 5-6 tuổi	<b>B</b>
155	Nguyễn Thị Huyền	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ 24 -36 tháng tuổi thích nghi với chế độ sinh hoạt ở trường Mầm Non	<b>B</b>
156	Đoàn Thị Phi Yến	Mầm non Thanh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng bước đầu hình thành kĩ năng tự phục vụ bản thân trong trường Mầm non	<b>B</b>
157	Nguyễn Thị Hương	Mầm non Quốc Tuấn	Biện pháp rèn nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ nhà trẻ	<b>B</b>
158	Nguyễn Thị Phương	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.	<b>B</b>
159	Nguyễn Thị Tuyền	Mầm non Hiệp Cát	Hiệu trưởng với công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.	<b>B</b>
160	Nguyễn Thị Dịu	Mầm non Hiệp Cát	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tuyệt đối trong trường mầm non	<b>B</b>
161	Nguyễn Thị Hoàn	Mầm non An Bình	Hiệu Trưởng làm tốt công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia	<b>B</b>
162	Phạm Thị Phương Thuý	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp đưa trẻ 4 - 5 tuổi đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm.	<b>B</b>
163	Nguyễn Ngọc Khánh	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	<b>B</b>
164	Hoàng Thị Ngọc	Mầm non Nam Hưng	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 3-4 tuổi.	<b>B</b>
165	Nguyễn Thị Vi	Mầm non Cộng Hòa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi.	<b>B</b>
166	Tổng Thị Khanh	Mầm non Cộng Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm với môi trường tự nhiên cho trẻ 3-4 tuổi.	<b>B</b>
167	Đặng Thị Hào	Mầm non Cộng Hòa	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non lứa tuổi 24-36 tháng.	<b>B</b>

168	Nguyễn Thị Thúy	Mầm non An Bình	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ , hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường MN	<b>B</b>
169	Phạm Thị Thu	Mầm non Phú Điền	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên"	<b>B</b>
170	Trần Ngọc Hải Đăng	TTGDTX-GDNN	Thiết kế và sử dụng bài tập tình huống trong dạy học phần “trao đổi nước và khoáng ở thực vật” (Sinh học 11 bộ sách Cánh Diều) theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học vào thực tiễn cho học viên hệ GDTX.	<b>C</b>
171	Mạc Thị Thành Huế	TTGDTX-GDNN	Sử dụng cảnh 3D trong dạy học môn Địa lí lớp 10 - Phần Đại lí tự nhiên theo chương trình GDPT mới	<b>C</b>
172	Nguyễn Văn Nghiệp	TTGDTX-GDNN	Một số Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học viên ở Trung tâm GDNN - GDTX	<b>C</b>
173	Nguyễn Thị Thoa	TTGDTX-GDNN	Sử dụng trò chơi trong dạy học Tin học	<b>C</b>
174	Mạc Văn Huân	TTGDTX-GDNN	Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp	<b>C</b>
175	Nguyễn Thị Hiền	TTGDTX-GDNN	Tạo hứng thú học môn Ngữ văn qua hình thức sân khấu hóa tác phẩm văn học lớp 10 theo chương trình 2018- khối GDTX	<b>C</b>
176	Nguyễn Thị Nguyệt	TTGDTX-GDNN	Tạo hứng thú giờ học Lịch sử lớp 10 thông qua hoạt động khởi động	<b>C</b>
177	Phạm Thị Khuyên	THCS An Sơn	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy, học môn lịch sử và địa li (phân môn: địa lí)	<b>C</b>
178	Hoàng Trung Dũng	Trường THCS Nguyễn Trãi	Tăng cường năng lực thực hành qua sử dụng một số bài tập thực nghiệm trong dạy học. Chương VII: trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng - khoa học tự nhiên 7.	<b>C</b>
179	Nguyễn Thị Kim Huế	Trường THCS Nam Trung	Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Ngữ văn lớp 7 ở trường THCS	<b>C</b>
180	Nguyễn Thị Hằng	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sáu	Áp dụng một số phần mềm như Quizziz, Bamboozle, ...tạo các hoạt động warm up trong tiếng anh lớp 6 Global success	<b>C</b>
181	Trần Thị Minh Huệ	Trường THCS TT Nam Sách	Một số vấn đề về phương trình trong chương trình Toán 9	<b>C</b>
182	Đặng Thị Miên	Trường THCS An Lâm	Dạy học theo hướng kiến tạo	<b>C</b>
183	Đặng Thị Giêng	Trường THCS Nguyễn Trãi	Xây dựng phương pháp giải bài tập phần lực đẩy Ác-si-mét - Sự nổi	<b>C</b>
184	Nguyễn Thị Lương My	Trường TH, THCS Thanh Quang	Sử dụng phiếu học tập nhằm rèn luyện năng lực tự học cho HS môn Ngữ văn 6 khi dạy các tác phẩm truyện	<b>C</b>
185	Trần Văn Cường	Trường TH, THCS Thanh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường THCS	<b>C</b>

186	Nguyễn Thanh Sang	Trường TH, THCS Thanh Quang	Công tác quản lý giao dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho HS trường THCS	C
187	Dương Hồng Hạnh	Trường THCS Nguyễn Trãi	Chỉ đạo tổ chức ngày hội trải nghiệm STEM ở trường THCS	C
188	Nguyễn Phúc Thành	Trường THCS Hiệp Cát	Hướng dẫn học sinh giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình	C
189	Vũ Thị Thủy	Trường TH, THCS Phú Điền	Phương pháp phát triển tư duy về một số hình khối trong thực tiễn	C
190	Vương Thị Thanh Hải	Trường THCS Nam Hồng	Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh lớp 6 ở các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương	C
191	Nguyễn Thị Thu	Trường THCS Nguyễn Trãi	Khai thác hoclieu.vn và công nghệ sách giáo khoa Tiếng anh Global success lớp 6, lớp 7, lớp 8 chương trình phổ thông mới nhằm cải thiện việc dạy và học phần Pronunciation và dạy phát âm từ mới	C
192	Bùi Thị Kim Quy	Trường THCS TT Nam Sách	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án chủ đề người lao động- môn Ngữ văn 9	C
193	Đặng Thị Hiền	Trường THCS Nam Trung	Kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc hiểu truyện đồng thoại theo định hướng hình thành phẩm chất và năng lực cho HS lớp 6	C
194	Vũ Quốc Thắng	Trường THCS An Bình	Quản lý hoạt động khai thác các tiện ích trên internet trong dạy học tại các trường THCS huyện Nam Sách, tỉnh Hải Dương trong bối cảnh hiện nay	C
195	Lương Thị Nguyệt	Trường THCS Nam Hưng	Xây dựng và phát triển đội ngũ trong trường THCS	C
196	Nguyễn Văn Luân	Trường THCS Hợp Tiến	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu cách giải cho một bài toán hình học lớp 8	C
197	Nguyễn Thị Thủy	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sáu	Sử dụng phương pháp đồ thị để giải nhanh một số dạng bài tập hoá học THCS	C
198	Nguyễn Thị Thu Hiền	Trường THCS Thái Tân	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược khi dạy bài sự đa dạng của chất , KHTN 6, phân môn Hóa học	C
199	Lương Thị Ngọc	Trường TH, THCS Phú Điền	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học môn khoa học tự nhiên 6	C
200	Nguyễn Đức Hiếu	Trường TH, THCS Phú Điền	Sử dụng Excel trong quản lý tài chính của nhà trường	C
201	Trần Thị Huệ	Trường THCS Quốc Tuấn	Một số kinh nghiệm giải phương trình nghiệm nguyên	C
202	Phạm Công Hoà	Trường THCS Mạc Thị Bưởi	Phương pháp giải các bài toán cực trị dùng trong bồi dưỡng HSG môn Vật lý THCS	C
203	Mai Thị Xuân	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sáu	Vận dụng đa dạng các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong tổ chức dạy học môn Lịch sử và Địa lí - Phân môn Địa lí lớp 6	C
204	Phạm Công Đại	Trường THCS Quốc Tuấn	Phương pháp dùng đồ thị trong giải bài tập OXIT AXIT tác dụng với BAZO kiềm	C
205	Nguyễn Việt Khôi	Trường THCS Hợp Tiến	Một số bài tập sửa chữa sai lầm thường mắc trong chạy cự ly ngắn cho HS ở trường THCS	C
206	Lê Thị Liên	Trường THCS Hợp Tiến	Vận dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau vào một số bài toán lớp 7	C

207	Khúc Thị Hương	Trường THCS Thái Tân	Tạo hứng thú cho học sinh giải các bài toán, tình huống có nội dung thực tế trong chương trình Toán THCS đặc biệt là Toán 6.”.	C
208	Nguyễn Thị Chúc	Trường THCS TT Nam Sách	Giáo dục bảo vệ tầng ozon vì sự sống trong dạy học phân môn Địa lí THCS	C
209	Nguyễn Thị Huyền	Trường THCS Thái Tân	Giải pháp ứng phó với tam li căng thẳng cho học sinh thông qua môn Giáo dục công dân 7	C
210	Nguyễn Văn Đức	Trường THCS Cộng Hoà	Sử dụng phương pháp đồ thị để giải nhanh bài toán CO <sub>2</sub> (hoặc SO <sub>2</sub> ) tác dụng với dung dịch Bazo	C
211	Đặng Thị Huệ	Trường THCS Đồng Lạc	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học khoa học tự nhiên 6	C
212	Nguyễn Văn Hùng	Trường THCS Nguyễn Trãi	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức bật nhằm nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh THCS	C
213	Hà Thị Thuý Vân	Trường THCS Hợp Tiến	Phương pháp phát triển kỹ năng nghe T.A THCS có hiệu quả	C
214	Nguyễn Thị Tính	Trường THCS Nam Hưng	Hướng dẫn học sinh lớp 7 làm toán về tỉ lệ thức	C
215	Trần Thị Lan Hương	Trường THCS Quốc Tuấn	Hướng dẫn học sinh viết chương trình "Đấu trường trí tuệ dành cho học sinh THCS"	C
216	Phạm Thuý Lương	Trường THCS Hợp Tiến	Các bài tập thực hành vẽ biểu đồ phân câu hỏi và bài tập trong SGK Địa lí 9	C
217	Đinh Thị Hải Yến	Trường THCS Hiệp Cát	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn KHTN (Phân môn hoá học)	C
218	Nguyễn Thị Tầm	Trường THCS Nguyễn Trãi	Một số giải pháp giúp học sinh phát triển phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động đọc, viết, nói và nghe môn Ngữ Văn 6	C
219	Vũ Thị Hiền	Trường THCS Cộng Hoà	Nâng cao hứng thú học tập môn KHTN 6,7 - Chủ đề vật sống, thông qua hoạt động khởi động	C
220	Nguyễn Thị Hương	Trường THCS Hợp Tiến	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực đặc thù cho HS qua hoạt động dạy học phân môn Lịch Sử, môn Lịch sử và Địa lí 6,7 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	C
221	Vương Thị Hường	Trường THCS An Lâm	Giải pháp đề thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo nội dung chương trình GDPT 2018	C
222	Phùng Thị Hằng	Trường THCS An Bình	Một số biện pháp giúp học sinh THCS sử dụng mạng xã hội an toàn và hiệu quả	C
223	Lê Thị Hà Mi	Trường TH, THCS Nam Chính	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học phân môn Địa lí (Môn Lịch sử và Địa lý 6)	C
224	Nguyễn Kim Cương	Trường THCS Nam Hồng	Thiết kế và tổ chức một số trò chơi trong dạy học môn Hoá học bậc THCS	C
225	Nguyễn Thị Liễu	Trường THCS Đồng Lạc	Một số giải pháp dạy học chủ đề vi khuẩn môn Khoa học tự nhiên 6 theo định hướng STEM	C
226	Nguyễn Thị Thanh	Trường THCS Cộng Hoà	Phát huy vai trò Dân chủ trong trường học nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả giáo dục	C
227	Vũ Thị Thuý Liễu	Trường THCS Nam Hồng	Một số giải pháp tạo hứng thú và thói quen cho bạn đọc đến thư viện	C

228	Linh Thị Thu Huyền	Trường THCS Nguyễn Trãi	Dạy học phát triển năng lực tư duy hình học của học sinh lớp 6	C
229	Hoàng Kim Hoan	Trường THCS Thái Tân	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh	C
230	Lê Thị Nhung	Trường THCS Hợp Tiến	Kinh nghiệm về việc xây dựng và phát huy tính tự quản trong công tác chủ nhiệm cho học sinh THCS	C
231	Nguyễn Thị Thập	Trường THCS Mạc Thị Bưởi	Áp dụng phương pháp học nhóm để nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong môn tin học 7	C
232	Cao Thị Phương	Trường THCS Mạc Thị Bưởi	Vận dụng kiến thức liên môn tạo tình huống dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực cho HS trong môn Địa lý và môn Lịch Sử và Địa lí (Phần môn Địa lí) cấp THCS	C
233	Nguyễn Thị Giao	Trường TH, THCS Phú Điền	Một số hình thức khởi động tích cực để tạo hứng thú học tập trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS	C
234	Nguyễn Văn Thăng	Trường THCS Cộng Hoà	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng học lực đại trà	C
235	Nguyễn Thị Mai	Trường THCS Hợp Tiến	Một số phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho HS thông qua dạy môn Khoa học tự nhiên 6 - phân môn Sinh học	C
236	Đông Thị Cúc	Trường TH, THCS Phú Điền	Biện pháp khai thác thông tin an toàn trên Internet	C
237	Bùi Thị Mỹ	Trường TH, THCS Nam Chính	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh qua các hoạt động đội trong nhà trường	C
238	Nguyễn Thị Tuyền	Trường TH, THCS Hồng Phong	Phương pháp khai thác kiến thức từ bảng số liệu và kỹ năng vẽ phân tích biểu đồ trong dạy học Địa lý 9	C
239	Tân Văn Hậu	Trường THCS Quốc Tuấn	Công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi ở trường THCS	C
240	Lưu Thị Na	Trường THCS An Sơn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi vào THPT	C
241	Hồ Thanh Dương	Trường THCS Hiệp Cát	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động giáo dục trong trường THCS	C
242	Nguyễn Khắc Phúc	Trường THCS Hợp Tiến	Hướng dẫn HS tự làm đồ dùng thí nghiệm để sử dụng trong một số tiết học KHTN 6 - Phân môn Hoá học	C
243	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường TH, THCS Hồng Phong	Sự đổi mới của người thầy đáp ứng chương trình GD 2018	C
244	Nguyễn Thị Thuận	Trường THCS Hợp Tiến	Sử dụng một số câu hỏi và bài tập trong dạy Hoá học nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo của HS THCS	C
245	Đình Bá Giới	Trường THCS Thái Tân	Giải pháp ngăn chặn các hành vi bạo lực học đường ở trường THCS	C
246	Hồ Quang Sáu	Trường THCS An Lâm	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS	C

247	Nguyễn Đức Mạnh	Trường THCS Quốc Tuấn	Một số biện pháp phát dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trong giờ học Tiếng anh	C
248	Trần Thị Minh Thuý	Trường THCS Hợp Tiến	Giải pháp tư vấn, thúc đẩy giáo viên sau kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ	C
249	Trần Thuý Dương	Trường THCS Hợp Tiến	Tạo không khí hứng thú, vui tươi cho các em HS thông qua các trò chơi TA	C
250	Nguyễn Thị Thơm	Trường TH An Sơn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường tiểu học	C
251	Lưu Thị Lý	Trường TH Cộng Hoà	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học.	C
252	Đoàn Văn Thuy	Trường TH, THCS Thanh Quang	"Nâng cao chất lượng dạy học môn bóng rổ lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018", trong bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	C
253	Hoàng Thị Hậu	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.	C
254	Trần Thị Đào	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải Toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.	C
255	Nguyễn Thị Loan	Trường TH An Bình	Dạy địa lý cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	C
256	Trần Thanh Hải	Trường TH TT Nam Sách	Rèn kỹ năng giải các bài toán bằng hai phép tính cho HS lớp 3	C
257	Phùng Thị Phượng	Trường TH Nam Hồng	Một số bài tập bổ trợ giúp học sinh học tốt môn bóng rổ	C
258	Lưu Thị Hà Trang	Trường TH, THCS Hồng Phong	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 học tốt môn văn miêu tả thông qua sử dụng sơ đồ tư duy	C
259	Trịnh Thu Hồng	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Tiếng Anh nhằm làm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 5.	C
260	Phạm Thị Liễu	Trường TH, THCS Nam Chính	Rèn kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 4,5	C
261	Đặng Thị Duyên	Trường TH An Bình	Một số giải pháp giúp nâng cao kỹ năng giải toán bằng ba bước tính cho học sinh lớp 4	C
262	Nguyễn Thị Thủy	Trường TH An Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm cho học sinh Tiểu học góp phần thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	C
263	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường TH Cộng Hoà	Sử dụng phương pháp dạy học " Học thông qua chơi" tạo hứng thú học tập môn Toán cho HS lớp 3.	C
264	Đoàn Thị Thảo	Trường TH Phùng Văn Trinh	Một số biện pháp giúp các em học sinh lớp 3 giải toán có lời văn.	C
265	Trần Thị Quy	Trường TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp và hình thức tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học.	C
266	Trần Thị Tuyên	Trường TH Nam Hồng	Nâng cao chất lượng đọc theo định hướng phát triển năng lực học sinh	C
267	Lê Thị Thu Ngân	Trường TH Hợp Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Lịch sử lớp 5	C
268	Nguyễn Khắc Nghĩa	Trường TH An Bình	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm phát huy hưng phấn cho học sinh tiểu học trong giờ thể dục	C

269	Trần Thị Châm	Trường TH Thái Tân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	C
270	Trần Văn Bằng	Trường TH Cộng Hoà	Hướng dẫn tạo hình cho học sinh qua môn Mĩ thuật	C
271	Đoàn Văn Thế	Trường TH Thái Tân	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm tăng cường giáo dục lý năng sống cho học sinh tiểu học thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	C
272	Trần Thị Duyên	Trường TH Hợp Tiến	"Biện pháp bồi dưỡng năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học."	C
273	Hoàng Thị Nhung	Trường TH, THCS Phú Điền	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	C
274	Lê Kim Anh	Trường TH Cộng Hoà	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nắm tốt dạng toán về chuyển động đều.	C
275	Vũ Thị Kim Cương	Trường TH, THCS Nam Chính	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt dạng bài "Bài toán về nhiều hơn, bài toán về ít hơn một số đơn vị"	C
276	Phạm Thị Thủy	Trường TH Nam Hưng	Áp dụng một số biện pháp gây hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 4	C
277	Mạc Thị Mát	Trường TH Phùng Văn Trinh	Kinh nghiệm dạy trẻ lớp Một các kĩ năng tự bảo vệ bản thân	C
278	Nguyễn Thị Hưng	Trường TH, THCS Phú Điền	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường Tiểu học	C
279	Nguyễn Thị Khanh	Trường TH Phùng Văn Trinh	Vận dụng phương pháp Bản đồ tư duy góp phần nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học lớp 5	C
280	Đặng Thu Thủy	Trường TH An Sơn	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo trong hoạt động tự quản lớp học	C
281	Vũ Đình Hợp	Trường TH, THCS Thanh Quang	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và huấn luyện đội tuyển cờ vua trong trường Tiểu học	C
282	Bùi Thị My	Trường TH An Bình	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 khi học phần âm, vần	C
283	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Hướng dẫn học sinh lớp 5 giải bài toán về tỉ số phần trăm	C
284	Mạc Thị Thảo	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn tả đồ vật cho học sinh lớp 2	C
285	Trần Thị Dung	Trường TH Cộng Hoà	Một số biện pháp rèn kĩ năng chia cho học sinh lớp 4.	C
286	Bùi Thị Thủy	Trường TH Nam Hồng	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 2	C
287	Lê Thị Minh	Trường TH, THCS Phú Điền	Biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 1	C
288	Phạm Thị Quyên	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sau	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học Tiếng Việt 5	C
289	Nguyễn Thị Tuyết	Trường TH Phùng Văn Trinh	Một số biện pháp lồng ghép Giáo dục bảo vệ môi trường vào bài dạy môn TNXH lớp 1	C
290	Bùi Thị Hương	Trường TH Quốc Tuấn	Dạy học nội dung hình học môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận Toán học .	C

291	Nguyễn Thị Hoài	Trường TH, THCS Nam Chính	Một số biện pháp gây hứng thú học tập trong môn lịch sử cho học sinh lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng dạy-học	C
292	Đào Thị Thơm	Trường TH Nam Hưng	Giải pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học đáp ứng chương trình phổ thông 2018	C
293	Bùi Thị Yên	Trường TH, THCS Hồng Phong	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt nội dung Từ loại trong chương trình Tiếng Việt lớp 5	C
294	Phùng Thị Thuý	Trường TH Phùng Văn Trinh	Một số biện pháp sửa lỗi đọc ngọng cho HS lớp 1.	C
295	Đặng Thị Kim Dung	Trường TH Quốc Tuấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng luyện nói theo chủ đề trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.	C
296	Nguyễn Thị Nhuận	Trường TH An Lâm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài văn Tả người.	C
297	Lê Thị Thuý	Trường TH Nam Hồng	Phát triển năng lực học sinh khi dạy dạng bài ôn tập lịch sử lớp 5	C
298	Trần Thị Hằng	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy tiết 1 phân âm vần môn Tiếng Việt lớp 1	C
299	Nguyễn Thị Châm	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Hướng dẫn học sinh sử dụng biện pháp nhân hóa khi viết văn miêu tả lớp 4	C
300	Mạc Thị Hà	Trường TH, THCS Nam Chính	Một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả học tập văn miêu tả cho học sinh lớp 5	C
301	Bùi Xuân Trung	Trường TH An Lâm	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5	C
302	Dương Hồng Mơ	Trường TH Quốc Tuấn	Rèn kỹ năng phân biệt ghép và từ láy cho học sinh lớp 5 trong tiết học buổi 2.	C
303	Phạm Thị Cúc	Trường TH An Lâm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 phát âm chuẩn từ ngữ và dấu thanh - chương trình GDPT 2018	C
304	Nguyễn Thị Chi	Trường TH, THCS Hồng Phong	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4	C
305	Đỗ Thị Lý	Trường TH Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	C
306	Phạm Thị Nga	Trường TH TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 3.	C
307	Phạm Thị Hoa	Trường TH, THCS Hồng Phong	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3	C
308	Đào Thị Hương	Trường TH Phùng Văn Trinh	Bồi dưỡng học sinh lớp 5 giải các bài toán dạng tìm hai số khi biết “hai tỉ số	C
309	Nguyễn Thị Hằng	Trường TH Hiệp Cát	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho học sinh khối 5 vận động theo nhạc	C
310	Nguyễn Thị Hiến	Trường TH Nam Hồng	Biện pháp nâng cao hiệu quả rèn đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	C
311	Vũ Thị Hiền	Trường TH An Lâm	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy văn tả văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	C



312	Hoàng Thị Thoa	Trường TH, THCS Nguyễn Đức Sau	Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động của Đội TNTPHCM	C
313	Lê Thị Trang	Trường TH Quốc Tuấn	Giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn miêu tả trong môn Tiếng Việt.	C
314	Nguyễn Thị Hiền	Trường TH Nam Hưng	Phương pháp dạy văn tả cảnh theo đối tượng học sinh lớp 5	C
315	Nguyễn Thị Liên	Trường TH Nam Hưng	Hướng dẫn học sinh lớp 2 học tốt câu giới thiệu, câu nêu hoạt động, câu nêu đặc điểm	C
316	Vũ Thị Khánh Phượng	Trường TH An Sơn	Một số giải pháp để tạo hứng thú học tốt môn Mĩ thuật lớp 1 - Bộ sách vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục	C
317	Nguyễn Ngọc Huy Hoàng	Trường TH, THCS Phú Điền	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả và hình thành kĩ năng bơi cho HS tiểu học	C
318	Vương Thị Hiền	Trường TH, THCS Hồng Phong	Kinh nghiệm tổ chức giáo dục truyền thống làng nghề "Gốm Chu Đậu" tại trường tiểu học thông qua trải nghiệm	C
319	Lê Thị Lập	Trường TH Hợp Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán về tính diện tích hình tam giác cho học sinh lớp 5.	C
320	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường TH An Bình	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng mô hình thư viện thân thiện nhằm lan toả văn hoá đọc trong trường tiểu học	C
321	Đặng Đức Tới	Trường TH, THCS Nam Chính	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động Đội nhằm nâng cao chất lượng toàn diện trong trường tiểu học	C
322	Nguyễn Thị Thu Nga	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp cho trẻ 24-36 tháng tuổi làm quen với môn nhận biết tập nói.	C
323	Đỗ Thị Hằng Thanh	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1	C
324	Nguyễn Thị Huyền	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	C
325	Nguyễn Thị Hà	Mầm non TT Nam Sách	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen với văn học.	C
326	Nguyễn Thị Trang	Mầm non Cộng Hòa	Biện pháp hình thành nề nếp, thói quen cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	C
327	Nguyễn Thị Hồng	Mầm non An Bình	Một số biện pháp tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu cho trẻ 5-6 tuổi	C
328	Đông Thị Cúc	Mầm non Thanh Quang	Biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp dạy học STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ ở trường mầm non	C
329	Nguyễn Thị Huyền	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên trong trường Mầm non xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	C
330	Phạm Thị Huyền	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức chơi, hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường Mầm non.	C
331	Mạc Ngọc Anh	Mầm non Hợp Tiến	Biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm, chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi.	C

332	Vũ Thị Uyên	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng Giáo dục trong trường mầm non	C
333	Phạm Thị Thơm	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong trường mầm non	C
334	Nguyễn Thị Lan	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi cho trẻ trong trường mầm	C
335	Nguyễn Thị Mười	Mầm non Mạc Thị Bưởi	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý bán trú tại trường mầm non.	C
336	Vũ Thị Viễn	Mầm non Hồng Phong	Công tác quản lý ăn bán trú trong trường mầm non.	C
337	Mã Thị Ngân	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Biện pháp giáo dục kỹ năng số cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	C
338	Nguyễn Thị Dung	Mầm non Nam Hưng	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi	C
339	Phạm Thị Loan	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự vệ bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.	C
340	Lê Thị Phương	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm	C
341	Vũ Thị Diệp Anh	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp rèn nề nếp trong sinh hoạt hàng ngày của trẻ 24-36 tháng tuổi	C
342	Lương Thị Thảo	Mầm non An Bình	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo định hướng giáo dục steam cho trẻ 3-4 tuổi	C
343	Đặng Thị Thùy Dung	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non.	C
344	Vương Thị Ngọc	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 – 6 tuổi.	C
345	Hồ Thị Ngát	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Biện pháp phát huy sự hứng thú, tích cực của trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua hoạt động thực hành trải nghiệm	C
346	Nguyễn Thị Huân	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong các hoạt động của trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi	C
347	Nguyễn Thị Nhung	Mầm non Hiệp Cát	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học vui vẻ, hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non.	C
348	Mạc Thị Ngọc	Mầm non Hồng Phong	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện chủ đề năm học xây dựng trường mầm non hạnh phúc	C
349	Nguyễn Thị Nhung	Mầm non Nam Hưng	Biện pháp hướng dẫn trẻ 5 - 6 tuổi kỹ năng thoát hiểm và phòng cháy chữa cháy	C
350	Trịnh Thị Hải	Mầm non An Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi tích cực tham gia hoạt động với đồ vật	C
351	Nguyễn Thị Thu Thương	Mầm non Nam Trung	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động góc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 - 6 tuổi	C
352	Lê Thị Thúy Nga	Mầm non Phú Điền	Một số biện pháp giáo dục hành vi ứng xử cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	C

353	Phạm Thị Hằng	Mầm non Cộng Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	C
354	Nguyễn Thị Hằng	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen văn học thể loại truyện 5 - 6 tuổi trường mầm non.	C
355	Trần Thị Thúy Nga	Mầm non Hợp Tiến	Biện Pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen chữ cái.	C
356	Lê Thị Lan	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp dạy trẻ 5- 6 tuổi bảo vệ môi trường.	C
357	Nguyễn Thị Minh	Mầm non An Sơn	Một số biện pháp rèn nề nếp trong sinh hoạt hàng ngày cho trẻ 24 - 36 tháng	C
358	Nguyễn Khánh Huyền	Mầm non Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	C
359	Lang Thị Thu Hương	Mầm non Nam Trung	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	C
360	Nguyễn Thị Mơ	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với mọi người xung quanh	C
361	Phan Thị Dung	Mầm non Đồng Lạc	Một số ứng dụng thí nghiệm khoa học vào công tác giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.	C
362	Trần Thị Thanh Bình	Mầm non An Sơn	Biện pháp chỉ đạo giáo viên đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	C
363	Đoàn Thị Thắm	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức chuyên đề ngày hội, ngày lễ cho trẻ hoạt động trải nghiệm trong trường MN	C
364	Lê Thị Liên	Mầm non TT Nam Sách	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	C
365	Lê Thị Đan	Mầm non Đồng Lạc	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp của giáo viên mầm non theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.	C
366	Đặng Thị Yến	Mầm non Nam Hồng	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn đội ngũ giáo viên tổ nhà trẻ .	C
367	Đặng Thị Ngân	Mầm non Nam Chính	Biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường MN	C
368	Thang Thị Nhung	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi trải nghiệm với môi trường thiên nhiên trong trường mầm non.	C
369	Nguyễn T. Phương Thảo	Mầm non Cộng Hòa	Phát triển tính tích cực vận động trong giáo dục thể chất 5 -6 tuổi.	C
370	Nguyễn Thị Lanh	Mầm non An Bình	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường MN	C
371	Trần Thị Huyền	Mầm non An Bình	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi PTTM thông qua hoạt động tạo hình	C

372	Phạm Thị Hồng Doan	Mầm non Nam Chính	Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ nhà trẻ lứa tuổi 24-36 tháng thông qua hoạt động nhận biết	C
373	Nguyễn Thị Hà	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Biện pháp thiết kế hoạt động theo phương pháp giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo 5-6	C
374	Nguyễn Thị Thinh	Mầm non Quốc Tuấn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	C
375	Hoàng Thị Lê Na	Mầm non Thái Tân	Một số biện pháp rèn thói quen vệ sinh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	C
376	Trần Thị Hương	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp Steam trong các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi.	C
377	Trần Thị Quy	Mầm non Nam Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển chiều cao một cách hiệu quả	C
378	Hoàng Thị Hà	Mầm non Hợp Tiến	Một số hoạt động thí nghiệm giúp trẻ 4- 5 tuổi khám phá khoa học hiệu quả	C
379	Lê Thị Ngọc Lan	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen trong sinh hoạt hằng ngày cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.	C
380	Nguyễn Thị Lộc	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi làm quen với truyện .	C
381	Nguyễn Thị Huế	Mầm non Nam Trung	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên.	C
382	Phạm Thị Thiệp	Mầm non Phú Điền	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	C
383	Vì Thị Chiến	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi	C
384	Vũ Thị Thảo	Mầm non Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	C
385	Ngô Thị Thu Hà	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình bằng nguyên vật liệu tự nhiên và phế thải	C
386	Vương Thị Tuyết	Mầm non Thái Tân	Nâng cao chất lượng tổ chức chơi ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	C
387	Vũ Thị Lua	Mầm non An Bình	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi tiếp xúc với các thiết bị điện tử nghe nhìn một cách khoa học	C
388	Vũ Thị Nhật	Mầm non Nam Hưng	Biện pháp tổ chức cho trẻ 25-36 tháng hoạt động chơi ở góc có hiệu quả	C
389	Trần Thị The	Mầm non Nam Chính	Biện pháp phòng chống dịch cho trẻ 5-6 tuổi ở trường MN	C
390	Ngô Thị Linh	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục steam cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	C
391	Cao Thị Quyên	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động với đồ vật cho trẻ nhóm 24- 36 tháng	C
392	Đinh Thị Nhung	Mầm non Thái Tân	Một số kinh nghiệm gây hứng thú cho trẻ nhà trẻ đọc thơ	C
393	Phạm Thị Ớn	Mầm non Quốc Tuấn	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non hạnh phúc	C
394	Vũ Thị Minh	Mầm non TT Nam Sách	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi ứng phó khi có nguy cơ bị bắt cóc.	C
395	Nguyễn Thị Hiến	Mầm non Nam Hồng	Một số BP giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực, chủ động hơn khi tham ra Chơi- Hoạt động ngoài trời trong trường Mầm non	C

396	Nguyễn Thị Tâm	Mầm non Nam Hồng	Biện pháp cải tạo sân chơi cho trẻ mầm non tiếp cận với môi trường thiên nhiên	C
397	Trần Thị Huyền	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	C
398	Mạc Thị Ánh	Mầm non An Bình	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường MN	C
399	Đoàn Thị Lý	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 - 5 tuổi	C
400	Nguyễn Thị Thoa	Mầm non An Bình	Một số biện pháp trong ghép giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo nhỏ 4-5 tuổi tại trường MN	C
401	Ngô Thị Phương	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen cho trẻ 4- 5 tuổi	C
402	Lương Thị Dung	Mầm non Thanh Quang	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi thích đến trường Mầm non	C
403	Nguyễn Thị Khê	Mầm non An Sơn	Biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng chống dịch bệnh và nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non	C
404	Nguyễn Thị Hồng Cúc	Mầm non Nguyễn Đức Sáu	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	C
405	Nguyễn Thị Tân	Mầm non Phú Điền	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của trẻ 24-36 tháng trong hoạt động vui chơi ngoài trời	C
406	Nguyễn Thị Oanh	Mầm non Nam Trung	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động xé dán	C
407	Nguyễn Thị Nhẹ	Mầm non An Sơn	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên về chăm sóc vệ sinh cho trẻ trong trường mầm non	C
408	Nguyễn Thị Hà	Mầm non An Lâm	Một số biện pháp rèn kỹ năng ca hát cho trẻ 3-4 tuổi.	C
409	Lê Thị Dậu	Mầm non Cộng Hòa	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi thông qua hoạt động vận động theo nhạc.	C
410	Nguyễn Thị Mai Hồng	Mầm non Hồng Phong	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng phát triển ngôn ngữ.	C
411	Nguyễn Thị Huệ	Mầm non An Sơn	Một số biện pháp làm và sử dụng đồ dùng trực quan giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển ngôn ngữ qua hoạt động nhận biết tập nói	C
412	Mạc Thị Minh Thúy	Mầm non Mạc Thị Bưởi	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	C
413	Nguyễn Thị Luyến	Mầm non Đồng Lạc	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao tỷ lệ huy động trẻ 24-36 tháng tuổi ra lớp.	C
414	Mạc Thị Duyên	Mầm non Hợp Tiến	Một số biện pháp xây dựng lớp học an toàn và hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non	C
415	Bùi Thị Thu Giang	Mầm non Hiệp Cát	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục và rèn luyện tính tự lập cho trẻ 3 - 4 tuổi	C
416	Phạm Thị Bích Diệp	Mầm non Thanh Quang	Biện pháp tổ chức bữa ăn hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non	C
417	Đỗ Thị Liên	Mầm non An Sơn	Một số biện pháp giáo dục thói quen hành vi đạo đức cho trẻ Nhà trẻ	C
418	Đông Thị Khoa	Mầm non Nam Hồng	Một số biện pháp trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường Mầm non.	C